



# Lanbide Heziketa Duala Euskaraz GIDALIBURUA



[Ihdualaeuskaraz.eus](http://Ihdualaeuskaraz.eus)

## EUSKARAZ, BALIOA ERANTSI LANARI!



# Aurkibidea

## 1. Zer da LH Duala euskaraz?

### 2. LH Duala euskaraz egitearen onurak

- 2.1. Ikaslearentzat
- 2.2. Lantokiarentzat
- 2.3. Ikastetxearentzat

### 3. LH Duala Euskaraz ezaugarriak

- 3.1. Lau aldagaiak
- 3.2. Modalitateak

### 4. Web ataria

### 5. Marka

### 6. Geomapa

### 7. Autodiagnostikorako tresna

### 8. Parte hartu!

LH Duala Euskarazek hurrengo GJH-ak hartzen ditu bere baitan:



## Harremanetarako:

### LANEKI ELKARTEA

943 376 532

jakinbai@jakinbai.eus

www.jakinbai.eus  
www.lhdualaeuskaraz.eus

## 1. Zer da LH Duala Euskaraz?

LH Duala ikasketak konbinatzen ditu enpresa eta ikaste-teen artean, batzuen eta besteen arteko lankidetzaren bitartez. Ikasleek enpresan egingo duten formakuntzak lotura estua izan behar du heziketa-zikloko lanbide profolarekin eta programatutakoarekin.

Horrenbestez, enpresan egindako lan horiek, produktio-emaizta ez ezik, ikasketa bera ahalbidetu behar dute, bai eta, azken finean, zenbait gaitasun eskuratzea ere: Lanari dagozkion gaitasunak, lanbide-arloari dagozkionak eta enplegarritasuna hobetzeko bestelako zeharkako gaitasun erabilgarri batzuk.

LH Duala euskaraz eginda, ikasleak eleaniztasunean prestatzen dira eta lantokien lehiakortasuna areagotu egiten da.

## 2. LH Duala euskaraz egitearen onurak

LH Duala euskaraz egiteak, ikaslearen eta lantokiaren arrakastan balio gehigarria jartzen du. Euskaraz, balioa eransten zaio lanari!

### 2.1. Ikaslearentzat

**Esperientzia:** Ikasleek benetako lan-egoeretan ikasten dute eta lan-esperientzia handia lortzen dute.

**Enplegarritasuna:** LH Duala burutzen duten ikasleek enplegarritasuna areagotzen da. %70a dira kontratua lortu duten ikasleak.

#### Euskara baliokidetzak:

- Goi mailako ikasketen %50 euskaraz eginda: B2 baliokidetzak
- Erdi mailako ikasketen %50 euskaraz eginda: B1 baliokidetzak

**Hizkuntza teknikoaren** ezagutza lortzen da.

**Talentua:** Ikaslearen komunikazio gaitasuna hobetzen da, talentuaren ezaugarri bat gehiago lortzen da eta lan munduratzeko prestatuagoa egongo da.

### 2.2. Lantokiarentzat

**Ezagutza:** Pertsonak ezagutzeko eta hezteko aukera du enpresak.

**Kualifikazioa:** LH Dualak langile kualifikatuak prestatzen ditu, Euskal Herriko enpresen ekoizpen sarearen premietara egokituak, eta enpresetako prozesuetan eta kulturari ikasiak. Horrek enpresen lehiakortasuna areagotzen du.

**Kudeaketa aurreratua:** Lantokiak hizkuntzen kudeaketa aurreratua egiten du, lan taldearen giroa hobetzen da, zerbitzu hobea eskaintzen da.

**Erreleboa:** Esperientzia honek enpresako belaunaldien erreleboa errazten du.

### 2.3. Ikastetxearentzat

**Informazioa:** Informazio ezin hobea lortzen du, lan merkatuak behar dituen beharrei aurre egiteko.

**Lotura:** Enpresen eta ikastetxeen arteko harremanak estutzen ditu.

**Erantzukizuna:** Enpresen ESK-ko politikak (Erantzun Sozial Korporatiboa) laguntzen ditu.

## 3. LH Duala Euskaraz ezaugarriak

### 3.1. Lau aldagaiak

LH Duala euskaraz egiteko ezinbestekoa da ikasleak instruktore euskalduna izatea. Honetaz gain, beste hiru aldagai ere kontutan izaten dira.

**1. Instruktorea:** Ikaslearen eta enpresan lana erakutsiko dion instruktorearen arteko harremana euskaraz izatea giltzarri da.

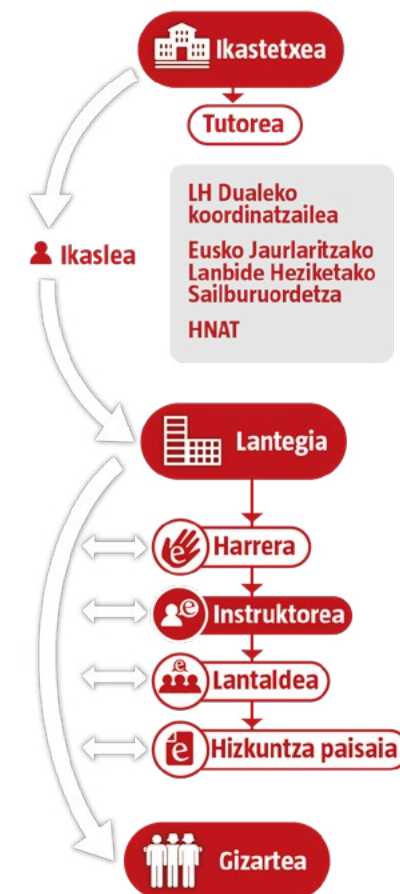
**2. Harrera:** Ikasleak enpresarekin izango duen lehen harreman ofizialean sumatuko du ikasleak enpresako hizkuntza-politika.

**3. Hizkuntza-paisaia:** Enpresako errotulu, informazio, dokumentu, aplikazio informatikoak... euskaraz izatea lagungarria da euskaraz lan egiteko.

**4. Lantaldea:** Horiek ere hizkuntza-paisaiaren parte dira, garrantzitsua da harrera egitean langile euskaldunak euskaraz aurkeztea.

### 3.2. Modalitateak

LH Duala euskaraz modalitateak ondorengoak dira: 1. mailako LH Dual Orokorra, 2. mailako LH Dual Orokorra eta LH Dual Intentsiboa. Jarraian dauden infografietan azaltzen da modalitate bakoitza.



# LH DUAL OROKORRA EUSKARAZ

## 1. MAILA

### • Bi aukera:

- Lantokian: 2 eguneko egonaldiak / LH ikastetxean: 3 egun. Bi alditan egin daiteke, otsailetik hasita.
- Lantokiko egunak metatu: 16 egun. Egunean 8 ordu (guztira 128 ordu). Adingabea bada egunean 7 ordu (guztira 112 ordu). Bi alditan egin daiteke apiriletik hasita.
- Dual orokorra 1. maila eta 2. maila eginez gero guztira: 546-625 ordu.
- Enpresak ez dio ikasleari ordaindu behar.
- Ikasleak ikastetxeak eginiko aseguruia izango du.
- **Informazio gehiago:** [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)



Instrukorea\*



Harrera



Hizkuntza paisaia %50



Lantaldea %50

### LAU ALDAGAI EUSKARAZ

- Ikasleak ezinbestean instrukture euskalduna izan behar du.
- Lau aldagai hartzen dira kontuan: instrukturea euskalduna izatea (ezinbestekoa), harrera euskaraz egitea, hizkuntza paisaiaren %50 euskaraz izatea eta lantaldearen %50 euskaraz aritzea.



	ENPRESA	IKASTETXEA
URRIA	Enpresaren beharrak aztertu eta inguruko ikastetxeak dituzten Heziketa Zikloak aztertu.	Bilera: LANeNPRES gida aztertu eta plana egin.
AZAROA	Enpresaren eta ikastetxearen arteko hitzarmena aztertu eta egokitu.	Dokumentazioa aztertu eta egokitu.
ABENDUA	Enpresak ikastetxeei ikasleak eskatu, enpresako hizkuntza-egoera kontuan izan.	Informazioa eta datu-eskaera bidali.
URTARRILA	Ikastetxearekin aztertu zein ikasle dagoen LH Dual orokorra egiteko moduan.	• Enpresak aztertu eta datuak jaso. • Enpresak aztertu zein instrukture euskaldun dituen.
	Ikaslearentzako jardunaldia antolatu: Euskararen garrantzia laneratzean eta enpresa-egonaldian.	
OTSAILA	• Bilera: enpresa eta ikasleak esleitu. • Enpresari diru-laguntzen berri eman. • Ikasleak egin ditzakeen lanak zehaztu. Ikaslearen, tutorearen, instrukture/tutorearen koadernoak egokitu.	
	Ikaslea enpresan jarri: Ikasleari harrera euskaraz, ahal bada.	
MARTXOA		Ikaslearen eta enpresaren datuak hezkuntzako aplikazioan sartu.
APIRILA		Tutoreak ikaslearen jarraipena egin.
MAIATZA	Ikaslearen egoera aztertu.	• Ikaslearen jarraipena egin. • Enpresa-egonaldietako ikaslearen estatistikak atera.
EKAINA	• Ebaluazioa: ikaslearen enpresa-egonaldiaren bukaera, dokumentazioa banatu eta jaso. Euskararen trataera eta estatistikak aztertu. • 4 aldagaien datua berrikusi. Hezkuntzako aplikatibotik Laneki txostena deskargatu.	
	Bilera: hobekuntzak planteatu datorren ikasturterako.	• Enpresa-egonaldiko memoria egin, hobekuntzak eta Dual-eko proposamena planteatu. • Ikasleari diploma LH Duala euskaraz markarekin.

Euskaraz kontuan izateko momentu giltzarriak.

Instrukture euskalduna.

Instrukture-ikasle arteko komunikazio hizkuntza euskara.

LH Duala euskaraz 4 aldagaiek.

Autodiagnostiko tresna.

Laneki txostena.

\*Dokumentu ereduak Lanepres eta Lanpres gidetan. [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)

# LH DUAL OROKORRA EUSKARAZ

## 2. MAILA

- Egunean 8 ordu lantokian (adingabeek 7 ordu).
- Dual orokorra soilik 2. mailan eginda: 360-496 ordu.
- Dual orokorra 1. maila eta 2. maila eginez gero guztira: 546-625 ordu.
- Enpresak ez dio ikasleari ordaindu behar.
- Ikasleak ikastetxeak eginiko aseguruia izango du.
- **Informazio gehiago:** [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)



Instrukorea\*



Harrera



Hizkuntza paisaia %50



Lantaldea %50

### LAU ALDAGAI EUSKARAZ

- Ikasleak ezinbestean instrukture euskalduna izan behar du.
- Lau aldagai hartzen dira kontuan: instrukturea euskalduna izatea (ezinbestekoa), harrera euskaraz egitea, hizkuntza paisaiaren %50 euskaraz izatea eta lantaldearen %50 euskaraz aritzea.



	ENPRESA	IKASTETXEA
URRIA	Enpresaren beharrak aztertu eta inguruko ikastetxeak dituzten Heziketa Zikloak aztertu.	Bilera: LANeNPRES gida aztertu eta plana egin.
AZAROA	Enpresaren eta ikastetxearen arteko hitzarmena aztertu eta egokitu.	Dokumentazioa aztertu eta egokitu.
ABENDUA	Enpresak ikastetxeei ikasleak eskatu, enpresako hizkuntza-egoera kontuan izan.	Informazioa eta datu-eskaera bidali.
URTARRILA	Ikastetxearekin aztertu zein ikasle dagoen LH Dual orokorra egiteko moduan.	• Enpresak aztertu eta datuak jaso. • Enpresak aztertu zein instrukture euskaldun dituen.
	Ikaslearentzako jardunaldia antolatu: Euskararen garrantzia laneratzean eta enpresa-egonaldian.	
OTSAILA	• Bilera: enpresa eta ikasleak esleitu. • Enpresari diru-laguntzen berri eman. • Ikasleak egin ditzakeen lanak zehaztu. Ikaslearen, tutorearen, instrukture/tutorearen koadernoak egokitu.	
	Ikaslea enpresan jarri: Ikasleari harrera euskaraz, ahal bada.	
MARTXOA		Ikaslearen eta enpresaren datuak hezkuntzako aplikazioan sartu.
APIRILA		Tutoreak ikaslearen jarraipena egin.
MAIATZA	Ikaslearen egoera aztertu.	• Ikaslearen jarraipena egin. • Enpresa-egonaldietako ikaslearen estatistikak atera.
EKAINA	• Ebaluazioa: ikaslearen enpresa-egonaldiaren bukaera, dokumentazioa banatu eta jaso. Euskararen trataera eta estatistikak aztertu. • 4 aldagaien datua berrikusi. Hezkuntzako aplikatibotik Laneki txostena deskargatu.	
	Bilera: hobekuntzak planteatu datorren ikasturterako.	• Enpresa-egonaldiko memoria egin, hobekuntzak eta Dual-eko proposamena planteatu. • Ikasleari diploma LH Duala euskaraz markarekin.

Euskaraz kontuan izateko momentu giltzarriak.

Instrukture euskalduna.

Instrukture-ikasle arteko komunikazio hizkuntza euskara.

LH Duala euskaraz 4 aldagaiek.

Autodiagnostiko tresna.

Laneki txostena.

\*Dokumentu ereduak Lanepres eta Lanpres gidetan. [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)

# LH DUAL INTENTSIBOA EUSKARAZ

## Dual modalitateak eta espezializazioak

Informazio gehiago:  
[lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)

### MODALITATEAK

#### 2 urteko modalitateak:

- 2 urteko planen helburua da ikasleek zikloan barneratzen dituzten
- gaitasunak indartzea; 1.300 orduko iraupena izango du gehienez.
- **2. ikasturtea:** Ikastetxea eta enpresa.

#### 3 urteko modalitateak:

- 3 urteko planen helburua da ekoizpen prozesu konplexuak direla-eta enpresek dituzten beharrei behar bezalako erantzuna emango dien espezializazio bat eskuratzea; 2.600 orduko iraupena izango du gehienez.
- **2. eta 3. ikasturteak:** Ikastetxea eta enpresa.

### KONTUAN HARTU BEHARREKOA

#### Deskribapena

- Lanbide Heziketako tituluaren identifikazioa.
- Aldekideen identifikazioa.
- Lanpostuaren identifikazioa.
- Ordutegi-banaketa eta egutegia.

#### Diseinua, planifikazioa, jarraipena eta ebaluazioa

- Enpresan eta ikastetxean garatuko den programazioa.
- Ikastetxeko eta enpresako tutoreen aldetik ikasleak artatzeko plana.
- Ebaluaziorako sistema ezartzea.

#### Konpromisoa

- Ikasleak baldintzak eta ezaugarriak ezagutzen dituela ziurtatzen duen konpromisoa, idatziz eta sinatuta.

#### Lau aldagai euskaraz

- **Ikasleak ezinbestean instruktore euskalduna izan behar du.**
- **Lau aldagai hartzen dira kontuan:** Instruktorea euskalduna izatea (ezinbestekoa), harrera euskaraz egitea, hizkuntza paisaiaren %50 euskaraz izatea eta lantaldearen %50 euskaraz aritzea.



### HASIERA

Administrazio-izapideekin hasi baino lehen, ikastetxeak eta enpresak LH Dual proiektu edo plan bat prestatu beharko dute elkarrekin ikaslearentzat. Baimena izapidetu ondoren, ikastetxeak Eusko Jaurlaritzaren aplikazioan sartuko ditu planaren datuak, ondoren Hezkuntza Sailaren onespina jaso dezan.

### JARRAIPENA

Prozesuan zehar, ikastetxeko tutoreak eta enpresako instruktoreak jarraipena egingo dute, ezarritako LH Dual plana behar bezala betetzen dela zaintzeko.

### EBALUAZIOA

Prozesuan zehar, irakasleek hartuko dute ikasleak ebaluatzeko ardura, enpresako instruktorearen ekarpena ere aintzat hartuta.

Laneki txostena aplikaziotik deskargatu eta ebaluatu.

### EGIN BEHARREKO URRATSAK

1. Lanbide Heziketa Dualaren ereduari interesatuta dauden enpresak harremanetan jarri beharko dira EAEko Lanbide Heziketako Ikastetxe publiko edo itunpeko-privatuetako batekin, edo bestela, enpresa-elkarte batean jakinarazi dezakete proiektuan parte hartzeko interesa dutela.
2. Programa datorren eskola-ikasturtean nola abiatu planifikatu ahal izateko, enpresak zer lanbide-profil lortu nahi duen jakinarazi beharko dio ikastetxeari eta Enpresak dituen instruktore euskaldunen berri eman.
3. Ondoren, ikastetxeak hautagai posible batzuk proposatuko dizkio enpresari.
4. Enpresak bere eskakizun eta aurreikuspenetara gehien egokitzten den ikaslea hautatuko du.
5. Ikastetxeak eta enpresak ikaskuntza-heziketa-laneko plan bat zehaztuko dute ikaslearentzat. Planak Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Sailaren baimena beharko du.
6. Enpresak eta ikastetxeak tutore bana izendatuko dute; lan kontratu edo beka bat formalizatuko da ikaslearekin, eta hitzarmen bat ikastetxearekin.

	IRA.	UR.	AZA.	ABE.	URT.	OTS.	MAR.	API.	MAIATZA	EKAINA	UZTAILA
Lehen ikasturtea	• Enpresei informazioa bidali.				• Enpresak aztertu zein instruktore euskaldun dituen. LH Duala euskaraz 4 aldagaiak aztertu: Autodiagnostikoko tresna beteta.			• Enpresari LH Duala Euskaraz dauden dirulaguntzez informatu.		Ikaslea enpresan lanean jarri, eta jarraipena egin.	
					Ikasleei aurkezpena.		• Proiektua egin.		Ikasleen eta enpresen datuak sartu.		Ikasleen esleipena.
Bigarren ikasturtea eta espezializazioa	Ikaslea lanean jarri, eta jarraipena egin.										
										<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ebaluazioa, Memoria, Estatistikak.</li> <li>• LH Duala euskaraz 4 aldagaiak berrikusi.</li> <li>• Hezkuntzako aplikatibotik Laneki txostena deskargatu.</li> <li>• Ikasleari diploma LH Duala euskaraz markarekin.</li> </ul>	

Euskara kontuan izateko momentu giltzarriak.

LH Duala euskaraz 4 aldagaiak.

\*Dokumentu ereduak lanenpres eta lanpres gidetan. [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus)

Instruktore euskalduna.

Autodiagnostiko tresna.

Instruktore-ikasle arteko komunikazio hizkuntza euskara.

Laneki txostena.

## 4. Web ataria

LH Duala Euskaraz informazioa [lhdualaeuskaraz.eus](http://lhdualaeuskaraz.eus) web atarian dago. Bertan aurkituko da ikasleentzat, ikaste-txeetako edo lantokietako ordezkariarentzat informazio baliagarria, baliabideak, praktika onen bilduma eta bestelako informazioa.

## 5. Marka

LH Duala Euskaraz marka Lanbide Heziketako Sistema osatzen duten ikasle, ikastetxe eta lantokiei zuzendua dago.

LH Duala euskaraz egiten den lantokiek eta ikastetxeek euskarrietan (web orri, dokumentazio, gidaliburu, salmenta liburu, ikasleen diploma...) erabiltzeko da.



Euskaraz lan egiteak produktu edo zerbitzu profesionaleri balioa erantzen diela nabarmendu nahi du markak, eta aldagai horrek, lehiakorragoak eta lurraldearekin lotura handiagoa izaten laguntzen diela tokiko lantokiei.

## 7. Autodiagnostikorako tresna

Autodiagnostiko tresna 30 galdera laburrez osatutako galdetegi bat da, lurraldeko sare profesionalerako edozein lantokik 5 minututan bete dezakeena.

Modu horretan, lantoki bakoitzak duen euskara maila ezagutu daiteke eta hobetzeko gomendioak jaso. Autodiagnostiko tresna esteka honetan eta QRan duzu. [jakinbai.eus/autodiagnostikoa](http://jakinbai.eus/autodiagnostikoa)



## 8. Parte hartu!

Zure lantokian noizbait Lanbide Heziketako ikasleren batek euskaraz egin badu LH Duala, eman zure lantokiaren izena argitaratzeko baimena. Horretarako joan QRko formularioa. Lantoki erreferente bezala posizionatzeko aukera duzu, egindako lana aitortu eta gizarteak zure ekarpena ezagutzeko aukera.



## 6. Geomapa

Geomapan jasotzen dira LH Duala euskaraz egin den lantokiak, Araban, Bizkaian eta Gipuzkoan. Bilaketa aurreratu baten bidez lurraldea eta lanbide-arloa uztartzen dira, LH Duala euskaraz egiten den lantokien bilaketarako.

Geomapa, LH-ko ikastetxeen eskura dago, LH Dualeko koordinatzaileen eta tutoreen eskura, ikasleei lantokien egonaldiak euskaraz topatzeko.

### LH Duala euskaraz

**1.477**

lantoki baino  
gehiago  
**Bizkaian**

**2.700**

lantoki baino  
gehiago **Gipuzkoan**

**316**

lantoki baino  
gehiago **Araban**